

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе

С. Полежаева

«» 2019 г.

**УТВЕРЖАЮ**

Директор техникума

М.Б. Экбер

«» 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

по специальности 33.02.01 «Фармация»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 456 от 03.09.2015.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»  
Разработчик: Мандровский А.В., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист второй квалификационной категории;  
Рецензенты:

1. Лунев Александр Геннадиевич преподаватель ГПОУ «Донецкий транспортно – экономический колледж», специалист высшей квалификационной категории.
2. Майоренко Тамара Николаевна преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 20/20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания методической комиссии от «27» 08 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель методической комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 21/20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания методической комиссии от «21» 08 20 21 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель методической комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| Пояснительная записка  | 4    |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины                      | 6    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 8    |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины           | 17   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 19   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 «Фармация».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного среднего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» позволяет удовлетворить потребность общества в достижении оптимального уровня физкультурного образования, физического развития, двигательной подготовленности и состояния здоровья обучающихся; она формирует у обучающихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

**Цель изучения:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

### **Задачи:**

– содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

– обучение основам базовых видов двигательных действий;

– дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

– формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

- 1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04. «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 «Фармация»

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 364 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 4 часа; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 360 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>364</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 4           |
| <i>в том числе:</i>  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>360</i>  |
| <i>в том числе:</i>  |             |
| выполнить реферат на тему о здоровом образе жизни и роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики. Отработать комплекс упражнений для зрительного анализатора. Отработать комплекс упражнений для осанки. Отработать комплекс упражнений дыхательной гимнастики. Отработать комплексы производственной гимнастики. Отработать комплекс специальных упражнений по профессии. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде экспертной оценки выполнения упражнений на развитие специальных физических качеств. |             |
| <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет</b>   |             |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ВОЛЕЙБОЛ</b>     |  | <b>56</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Легкая атлетика</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>28</b>   | 2                |
|  | 1 Правила безопасного поведения на занятиях физической культуры, во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Особенности физического развития и функционального состояния организма. Умения, навыки и физические качества, которые необходимы для успешной самореализации в будущей профессии. Требования к формированию здорового образа жизни средствами физической культуры.                   | 2           |                  |
|  | Общеразвивающие и специальные упражнения (ОРУ и СПУ). Низкий старт; бег на короткие дистанции; бег на средние дистанции; эстафетный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту способом «перешагивания». Прыжок в длину с разбега  |             |                  |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>26</b>   |                  |
|  | Выполнить реферат на тему о здоровом образе жизни и роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.  | 4           |                  |
|  | Организационно-методические основы самостоятельных занятий физической культурой  | 5           |                  |
|  | Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики.   | 5           |                  |
|  | Выполнение общеразвивающих упражнений: подтягивание, отжимания, гибкость.  | 6           |                  |
| Выполнение кроссового бега, не менее 15 минут. | 6  |             |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Волейбол</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>28</b>   | 2                |
|  | Передача мяча через сетку, нижняя прямая подача, прием мяча после подачи. Техника игры стойки передвижения; нижняя прямая подача; нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача, верхняя боковая подача, верхняя передача мяча, нижний прием и нижняя передача. Прямой нападающий удар; блокирование. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (выбор места, тактика подачи, тактика нападающего удара). |             |                  |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>      | <b>28</b>  |             |                  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.  | 7         |   |
|  | Выполнение тактических действий в волейболе.  | 7         |   |
|  | Выполнение технических приемов и элементов в волейболе.   | 7         |   |
|  | Отработать комплекс упражнений для зрительного анализатора.   | 7         |   |
| <b>Раздел 2. ГИМНАСТИКА, БАСКЕТБОЛ, ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>          |   | <b>80</b> |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Гимнастика</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b> |   |
|  | Общеразвивающие упражнения без предметов (ОРУ). ОРУ с гимнастическими палками. ОРУ со скакалками. ОРУ у гимнастической стенки. Группировки, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, полушпагат, шпагат. Акробатическая комбинация.  |           | 2 |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>20</b> |   |
|  | Отработать комплекс упражнений для осанки.  | 5         |   |
|  | Отработать комплекс упражнений дыхательной гимнастики.  | 5         |   |
|  | Выполнение упражнений на развитие мышц пресса, рук, ног, туловища.  | 5         |   |
| Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств. | 5   |           |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Баскетбол</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>32</b> |   |
|  | Передача мяча, ведение мяча, броски в кольцо, действия нападающего против нескольких защитников. Техника игры: передвижения, остановки, повороты; передача мяча (разновидности); броски в корзину (одной от плеча с места, в движении, одной рукой в прыжке, двумя руками сверху), ведение мяча; финты. Техника игры в защите: стойки, передвижения. Техника овладения мячом: перехватывание, выравнивание, выбивание, накрывание мяча. Тактика игры в нападении и защите, индивидуальные действия; командные действия (быстрый порыв и др.). |           | 2 |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>32</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.  | 7         |   |
|  | Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики.  | 5         |   |
|  | Выполнение технических приемов и элементов в баскетболе.  | 7         |   |
|  | Выполнение тактических действий в баскетболе.   | 7         |   |
| Отработать комплекс упражнений для зрительного анализатора.      | 6   |           |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Легкая атлетика</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b> |   |
|  | Бег на короткие дистанции: техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью. Бег на средние дистанции: техника бега. Челночный бег 10x10м<br>Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м<br>Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом, прыжки в высоту. Метание малого мяча на дальность.   |           |   |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         | 2 |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>28</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.  | 7         |   |
|  | Выполнение низкого старта, бега на короткие дистанции.  | 7         |   |
|  | Выполнение кроссового бега.   | 7         |   |
| Оздоровительный бег.                       | 7   |           |   |
| <b>Раздел 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ВОЛЕЙБОЛ</b> |   | <b>52</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Легкая атлетика</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>24</b> |   |
|  | Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью.. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4x9м. Бег на средние дистанции. Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м. Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом, прыжки в высоту. |           |   |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         | 2 |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>24</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.  | 6         |   |
|  | Выполнение высокого старта, бега на средние дистанции.  | 6         |   |
|  | Выполнение прыжков в длину с места.   | 6         |   |
| Кроссовый бег.                             | 6   |           |   |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Волейбол</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b> |   |
|  | Размещение и передвижение игроков по площадке. Передачи и подачи мяча по зонам. Разбег для нападающего удара и передача мяча в прыжке через сетку. Нижние и верхние подачи в соответствии с игровой обстановкой. Выбор места для приема мяча, страховка партнера при приеме мяча. Одиночное блокирование, игра после блока, страховка блока. Передача мяча в  |           |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | сверху и снизу двумя руками.   |           | 2 |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>28</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.   | 7         |   |
|  | Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики.   | 7         |   |
|  | Выполнение тактических действий в волейболе.   | 7         |   |
|  | Выполнение технических приемов и элементов в волейболе.  | 7         |   |
| <b>Раздел 4. ГИМНАСТИКА, БАСКЕТБОЛ, ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>                      |  | <b>80</b> |   |
| <b>Тема 4.1<br/>Гимнастика</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>28</b> | 2 |
|  | Кувырки вперед (назад), стойка на лопатках, «мост» из положения лежа, равновесие. Висы и упоры. Упражнения на перекладине: подъем переворот или с силой в упор (юноши). Упражнения на перекладине: подтягивание в висе лежа на низкой перекладине (высота 95 см) (девушки). Наклон вперед из положения сидя на полу. Отжимание от пола. Развитие мышц брюшного пресса. |           |   |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>28</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.   | 6         |   |
|  | Общеразвивающие упражнения без предметов.  | 5         |   |
|  | Акробатические упражнения.   | 5         |   |
|  | Отработать комплекс упражнений для осанки.   | 6         |   |
| Отработать комплекс упражнений дыхательной гимнастики.                       | 6  |           |   |
| <b>Тема 4.2<br/>Баскетбол</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>28</b> | 2 |
|  | Правила соревнований, судейская практика. Ведение мяча и передвижение по площадке. Штрафной бросок. Броски мяча в кольцо с пяти точек. Техника и тактика игры. Бросок с двойного шага. Бросок с дальней дистанции.   |           |   |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>28</b> |   |
| Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств. | 6  |           |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики.  | 6         |   |
|  | Выполнение технических приемов и элементов в баскетболе.  | 6         |   |
|  | Выполнение тактических действий в баскетболе.   | 5         |   |
|  | Выполнение комплексов производственной гимнастики.  | 5         |   |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Легкая атлетика</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b> |   |
|  | Бег на короткие дистанции: техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, бег по прямой различной скоростью. Бег на средние дистанции: техника бега. Челночный бег 10х10м<br>Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м<br>Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом, прыжки в высоту. Метание малого мяча на дальность. |           |   |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  |           |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>28</b> | 2 |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.  | 7         |   |
|  | Выполнение низкого старта, бега на короткие дистанции.  | 7         |   |
|  | Выполнение кроссового бега.   | 7         |   |
|  | Оздоровительный бег.  | 7         |   |
| <b>Раздел 5. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ВОЛЕЙБОЛ</b> |   | <b>64</b> |   |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Легкая атлетика</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>24</b> |   |
|  | Бег на короткие и средние дистанции. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4х9м.<br>Кроссовый бег по пересеченной местности. Эстафетный бег.  |           |   |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         | 2 |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>28</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.  | 7         |   |
|  | Выполнение высокого старта, бега на средние дистанции.  | 7         |   |
|  | Выполнение прыжков в длину с места.   | 7         |   |
| Кроссовый бег                              | 7   |           |   |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Волейбол</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b> |   |
|  | Передачи и подачи мяча по зонам. Передача мяча в парах через сетку. Выполнение атакующего удара. Верхняя подача мяча. Передача мяча над собой сверху и снизу.   |           |   |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         | 2 |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>28</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.  | 7         |   |
|  | Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики.  | 7         |   |
|  | Выполнение технических приемов и элементов в волейболе.   | 7         |   |
|  | Выполнение тактических действий в волейболе.  | 7         |   |
| <b>Раздел 6. ГИМНАСТИКА, БАСКЕТБОЛ</b> |   | <b>32</b> |   |
| <b>Тема 6.1<br/>Гимнастика</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | 2 |
|  | Развитие физических качеств. Отжимание от пола. Развитие мышц брюшного пресса. Подтягивание на перекладине.   |           |   |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>12</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.  | 3         |   |
|  | Выполнение упражнений на развитие мышц пресса, рук, ног, туловища.  | 3         |   |
|  | Отработать комплекс упражнений дыхательной гимнастики.  | 3         |   |
|  | Выполнение физических упражнений профессиональной направленности.   | 3         |   |
| <b>Тема 6.2<br/>Баскетбол</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b> | 2 |
|  | 1 Правила безопасного поведения на занятиях физической культуры, во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Диагностика и самодиагностика состояния организма при физической нагрузке. Самоконтроль – основные методы и показатели. Умения, навыки и физические качества, которые необходимы для успешной самореализации в будущей профессии. | 2         |   |
|  | Правила соревнований, судейская практика. Техника владения мячом. Штрафной бросок. Броски мяча в кольцо с пяти точек. Техника и тактика игры. Бросок с двойного шага. Бросок с дальней дистанции.   |           |   |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>18</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.  | 4         |   |
|  | Выполнение технических приемов и элементов в баскетболе.  | 5         |   |

|                                 |  |            |  |
|---------------------------------|--|------------|--|
|                                 | Выполнение прыжков в длину с места.                      | 5          |  |
|                                 | Отработать комплекс специальных упражнений по профессии. | 4          |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего</b>                    |  | <b>364</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- сетка волейбольная;
- тренажеры;
- сетка футбольная;
- баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические маты;
- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса;



- стол для настольного тенниса
- конусы, кубики для челночного бега, и. тд.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь/ В.И.Ильинич. - М.: Гардарики, 2012.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2012.
3. Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. С.П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2010.
4. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. - М.; СПб.:«Питер», 2012.
5. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] /Г.С.Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 336 с

#### **Дополнительные источники:**

1. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. - СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2009.
2. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Ильинич - М.:АО "Аспект Пресс", 2009г.
3. Лутченко Н.Г. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие / Н.Г.Лутченко, В.А.Щеголев, В.Ю.Волков, и др.: - СПб.: СПбГТУ, 1999.
4. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях / В.С.Родиченко - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Советский спорт, 2009.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Спортивная Россия. Открытая платформа. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru/minsport/>

2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Научно-методический журнал. – Режим доступа: [jocTvna:http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/)

3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа: [http://lib.sportedu.ru/ш/](http://lib.sportedu.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата<br>(формы и методы контроля и оценки)   |
|--|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>– основы здорового образа жизни.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Экспертная оценка выполнения утренней гигиенической гимнастики.-</li><li>- Экспертная оценка выполнения упражнений на развитие специальных физических качеств.</li><li>- Экспертная оценка выполнения комплекса упражнений для зрительного анализатора</li><li>- Экспертная оценка выполнения комплекса упражнений для осанки. -</li><li>- Экспертная оценка выполнения комплекса упражнений дыхательной гимнастики</li><li>- Экспертная оценка выполнения комплекса специальных упражнений по профессии</li></ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде дифференциального зачета по дисциплине.</p> |

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

– Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

– Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кросс).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения: сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек); руки на опоре высотой до 50 см; подтягивание на перекладине (юноши); поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места; бег 100 м; бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени); тест Купера – 12-минутное передвижение.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 33.02.01. «Фармация» среднего общего образования

На рецензию представлена рабочая программа по Физической культуре для специальности 33.02.01. «Фармация» базового уровня среднего общего образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, отражен уровень образовательной программы, определены основные знания, умения, и навыки, какими должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Учебный материал направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формированию необходимых качеств и свойств личности, овладениями методами и средствами деятельности в сфере физической культуры, приобретении личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории



Т.Н. Майоренко

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура»  
для специальностей 33.02.01. «Фармация» среднего профессионального  
образования

На рецензию представлена рабочая программа по Физической культуре для специальности 33.02.01. «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, отражен уровень образовательной программы, определены основные знания, умения, и навыки, какими должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Программа предусматривает получение новых знаний о Физической культуре, здоровом образе жизни, физическом развитии человека, спортивной тренировке, студенческом спорте и участии и достижениях спортсменов нашей страны. Учебный материал направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формированию необходимых качеств и свойств личности, овладениями методами и средствами деятельности в сфере физической культуры, приобретении личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры.



Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных нормативов, рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме зачета, (дифференцированного зачета).

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий транспортно – экономический колледж», специалист высшей квалификационной категории

А.Г. Лунев

Старший инспектор по кадрам



Я.В. Бушуева